

令和7年度 放課後等デイサービス自己評価集計表

クローバーキッズ矢上

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	0	0	活動を行う中で児童の距離やスペースが狭くならないように活動を行っています。
	2	職員の配置数は適切であるか	6	0	0	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	0	0	児童の目線に危険な物を置かないようにし、清潔な環境を保てるように遊具の消毒などを行っています。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	6	0	0	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	0	0	評価表を真摯に受け止め改善すべき点を職員間で話し合っ改善できるようにしています。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	0	0	公開することで内容を明らかにしている。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	6	0	0	外部評価なし。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	0	リモートでの社内研修を行い、スキルアップ向上に努めています。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	アセスメントを基に計画作成を行っています。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	0	2	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	0	ミーティングを行って児童1人1人のプログラム立案を行っています。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	0	0	ミーティングを行って活動のマンネリ化しないようにしています。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	0	0	ホワイトボードなどに時間を書き込み可視化できるようにしています。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	0	ミーティングを行って支援内容や役割分担をしています。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	0	0	終業時支援の振り返りを行い改善点などを話し合っています。（できない場合は、連絡ノートを活用し対応しています。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	0	日々の児童の変化を職員間で話し合いながら支援に繋げています。

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	0	必要に応じて目標見直しを行っています。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	6	0	0	
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	0	0	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	6	0	0	状況に応じて対応しています。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	0	6	医療的ケア児童該当なし。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6	0	0	コロナ禍で訪問での情報共有を行うことはできていませんが電話での情報共有を行っています。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	6	0	0	コロナ禍で訪問での情報共有を行うことはできていませんが電話での情報共有を行っています。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	0	0	状況に応じて対応しています。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	0	6	コロナ禍で一緒に活動する機会がありません。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	6	0	0	コロナ禍で中止になる事がありますが開催される際は積極的に参加しています。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	0	利用状況の報告と家での様子などをお聞きしながら発達の状況、課題についての共通理解ができるようにしています。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	6	0	0	自宅での児童の様子をお聞きしながら助言・支援を行っています。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	0	分からない部分がないか保護者さまにお聞きしながら説明を行っています。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	0	状況に応じて対応しています。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6	0	0	分からない部分がないか保護者さまにお聞きしながら説明を行っています。

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	0	苦情相談窓口の設置を行い、苦情があった際は迅速に対応できるようにしています。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	0	活動報告を適宜行いながら情報提供しています。
	35	個人情報に十分注意しているか	6	0	0	鍵がかかる棚に保管しています。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	0	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	0	6	コロナ感染防止のため、地域住民の方を招待することは行えていません。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	0	0	職員への周知、保護者さまへの周知ができるようにしています。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	0	0	訓練を行いながら災害時迅速な対応ができるようにしています。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	0	0	状況に応じて対応しています。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	0	0	身体拘束に関して保護者さまに説明をしたうえで計画書への記載を行っています。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6	0	0	アセスメントを取ってアレルギーの把握は行っています。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	0	0	ヒヤリハットは事業所内で出しあいながらスタッフ間で共有しています。